

НОД с детьми среднего дошкольного возраста

«Деньги всякие нужны»

Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота».

Задачи:

- закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека;
- активизировать словарь детей
- Педагогические средства: беседа, дидактическая игра, изобразительная деятельность.

Оборудование:

- мяч
- копилка с набором разных монет и банкнот;
- бумага и цветные карандаши.

Предварительная работа:

следует предложить рассмотреть детям до занятия банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнотой

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуй, ребята!!!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель:

Ребята, к нам пришла посылка от Кроша.

Воспитатель: что это такое нам прислал Крош? / Ответы детей/

Воспитатель: для чего же нужна эта копилка? / Ответы детей/

Воспитатель: правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить? /Ответы детей/

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны: (Ответы детей)

Воспитатель: А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть?

Давайте посмотрим. Рассматриваем сначала монеты.

Воспитатель: это что такое? (Ответы детей) Правильно, монеты. Какая монета? Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак). Воспитатель: смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем. Воспитатель достаёт банкноты.

Воспитатель: как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют «БАНКНОТЫ»

Воспитатель: Бумажные, прямоугольные, шуршат. Можно продемонстрировать шуршание банкнотой. Воспитатель показывает детям какие бывают банкноты, дать детям посмотреть их, подержать в руках.

. – Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот. Монета круглая, а банкнота ... Банкнота бумажная, а монета ... Монета звенит, а банкнота ... Монета металлическая, а банкнота... (Ответы детей)

- Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке)

Физ. минутка

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем и нарисуем копилки, у каждого из вас будет своя копилочка. После выполнения задания детьми презентуют (представляют) результаты работы.

Рефлексия

Воспитатель: о чем мы сегодня говорили? - Какие бывают деньги? - Чем отличается монета от банкноты?

В Заключении можно поиграть в игру «Магазин» с деньгами, которые придумали дети.



