

**Развивающее занятие с детьми старшего дошкольного возраста
по финансовой грамотности
«Семейный бюджет и расходы семьи»**

Цель: расширить представление детей о том, как складывается семейный бюджет; познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Задачи: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный).

Обогащение словаря: заработная плата, стипендия, пенсия, бюджет.

Активизация словаря: доход, расход, товары длительного и кратковременного пользования.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха»; В. Даль «пословицы и поговорки», А. Кравченко «Больше знать, больше уметь».

Совместная работа: сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»; дидактическая игра «Какие бывают доходы».

Оборудование: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет», интерактивная доска; интерактивный пол, мультфильм «Смешарики: список Кроша» ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=NgrLpiOrdtI>

Ход занятия:

Воспитатель (В.). Ребята, у каждого из вас есть семья. Что такое семья? Сколько человек в вашей семье? Из кого она состоит? (Папа, мама, я, сестра, брат, бабушка, дедушка.) Видите, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности. Что делает мама? (Работает, стирает, убирает, готовит обед и т. д.) Чем занимается папа? (Работает, занимается ремонтом квартиры и т. д.) Как помогаете маме и папе вы? (Дети моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т. д.) Что делает бабушка? (Вяжет носки, печет пироги и т. д.) Что делает дедушка? (Ответы детей.)

В. Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить. Но, согласитесь, для того, чтобы приготовить вкусный обед, нужно купить... (продукты). Для того, чтобы постирать белье, нужно иметь... (порошок, мыло), а для того, чтобы посуда после мытья не оставалась жирной, нужно приобрести... (чистящее средство). То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость.

Без чего же нельзя обойтись при покупке товара? (Без денег.) Верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются деньги. (Папа и мама работают.) Да, за то, что люди работают, им платят **зарплату**, ибо каждый труд должен оплачиваться. Кем же работают ваши родители? (Ответы детей.) Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам и дедушкам... (**пенсию**). Правильно, а если у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц деньги. Эти деньги называются новым для вас словом — **стипендия**. Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги. Если сложить все вместе — зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий **семейный бюджет**. Запомните это, ребята. Так что же такое семейный бюджет? (Ответы детей.) А теперь поговорим о том, что же такое «расходы». На что тратятся деньги у вас в семье? (Ответы детей.) За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели. Давайте с Вами посмотрим небольшой сюжет из **мультфильма «Смешарики»**, как же составил полезный список Крош.

В. Правильно ли составил список Крош? Что произошло (ответы детей) Поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются. Ребята, мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить, например, стиральную машину, а можем купить порцию мороженого. Стиральной машиной мы будем пользоваться долго, а на сколько нам хватит мороженого? Значит, стиральную машину мы назовем **товаром длительного пользования**, а порцию мороженого — **товаром кратковременного пользования**. Итак, мы совершили денежные расходы на товары длительного пользования. Назовите, какие это товары? (Машина, утюг, пылесос, телевизор и т. д.) А сейчас произведем денежные расходы на товары кратковременного пользования. Назовите эти товары. (Продукты питания и т. д.) Еще, ребята, мы должны расходовать деньги на услуги, т. е. это: а) плата за жилье (за квартиру, воду, газ). (Дети называют, за что нужно платить: за телефон, за детский сад и т. д.); б) личные услуги (на отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.). В. Таким образом, мы познакомились с новыми для вас понятиями. Напомните, что же такое семейный бюджет? Что такое расходы? Какими бывают они? Давайте представим, что нам нужно быстро и экономно приготовить пищу. Каждый из нас отправится в магазин, приобретет необходимые продукты и поделится секретом своего мастерства. Проводится сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».



