

Утверждаю  
Ио заведующего  
МДОУ ИРМО  
«Ревякинский детский сад»  
\_\_\_\_\_ А.А. Чуркина  
Пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**Тематическое планирование образовательной  
деятельности  
ясельная разновозрастная группа  
на 2023 – 2024 учебный год.**

сентябрь			
<b>Блок1 «Здравствуй детский сад!»</b>		<b>Блок2 «Золотая осень»</b>	
1 неделя (1.09-8.09) <b>Тема: «Мои игрушки»</b> <b>Цель:</b> Формирование у детей социально- нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации. <b>Итоговое мероприятие:</b> сюжетно-ролевая игра «Больница»	2 неделя (11.09-15.09) <b>Тема: «Неделя осторожного пешехода»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний об элементарных правилах дорожного движения. <b>Итоговое мероприятие:</b> подвижная игра «Светофор»	3 неделя (18.09-22.09) <b>Тема: «Осень»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о времени года осени. <b>Итоговое мероприятие:</b> беседа «Осень золотая»	4 неделя (25.09-29.09) <b>Тема: «Мой любимый детский сад»</b> <b>Цель:</b> расширять и уточнять знания детей о помещениях и сотрудниках детского сада. <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «Поздравим воспитателей».
Октябрь			
<b>Блок1 «Дары Осени»</b>		<b>Блок2 «В лесу, на лугу» (Первичный мониторинг достижений детей)</b>	
1 неделя (2.10-6.10) <b>Тема: «Овощи»</b> <b>Цель:</b> обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память. Учить использовать обобщающее слово «овощи». <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка работ из пластилина «Дары огорода»	2 неделя (9.10-13.10) <b>Тема: «Фрукты»</b> <b>Цель:</b> формировать и закреплять представление о фруктах: яблоки, груши. Учить различать по внешнему виду, форме, цвету, вкусу, называть яблоки и груши. Обогащать представление детей о том, что фрукты растут на деревьях. <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «Осень золотая»	3 неделя (16.10-20.10) <b>Тема: «Деревья»</b> <b>Цель:</b> познакомит детей с деревьями, кустарниками, научить детей отличать деревья от кустарников, различать хвойные и лиственные деревья, развивать связную	4 неделя (23.10-27.10) <b>Тема: «Растения»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о растениях. Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка рисунков «Цветочная поляна»

		речь, изобразительные навыки, воспитывать бережное отношение к природе. <b>Итоговое мероприятие:</b> коллективная аппликация «Береза»		
Ноябрь				
<b>Блок1 «Подводный мир»</b>		<b>Блок2 «Доброта»</b>		<b>Блок3 «Мамин день»</b>
1 неделя (30.10-3.11) <b>Тема:</b> «Водичка» <b>Цель:</b> расширять знания детей о воде, ее признаках, а также о значении воды для человека, развивать наблюдательность, развивать знание детей о том, что воду нужно беречь, расширять знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде. <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка рисунков «Вода»	2 неделя (6.11-10.11) <b>Тема: «Морские обитатели»</b> <b>Цель:</b> познакомить с многообразием подводного мира, обогащать словарный запас детей названиями рыб и морских животных, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность, создавая коллективную композицию. <b>Итоговое мероприятие:</b> рассматривание иллюстраций «Подводный мир»	3 неделя (13.11-17.11) <b>Тема: «Вежливые слова»</b> <b>Цель:</b> сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	4 неделя (20.11-24.11) <b>Тема: «Дружба»</b> <b>Цель:</b> учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Учить оценивать поступки сказочных героев. <b>Итоговое мероприятие:</b> музыкальная игра «Хоровод дружбы»	5 неделя (27.11-1.12) <b>Тема: «Наши мамы»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с праздником. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношение и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу. <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «Мама милая моя»

		<b>Итоговое мероприятие:</b> беседа «Хочу быть вежливым»	
Декабрь			
<b>Блок1 «Зимний период»</b>			
1 неделя (4.12-8.12) <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b> уточнить представления о первых признаках зимы. <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка рисунков «Зимушка-зима»	2 неделя (11.12-15.12) <b>Тема:</b> «Снежинки» <b>Цель:</b> сформировать и расширить знания детей о снежинках, их свойствах. <b>Итоговое мероприятие:</b> дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»	3 неделя (18.12-22.12) <b>Тема:</b> «Одежда» <b>Цель:</b> расширять представление детей об одежде; расширять представление какую одежду носят в помещении и на улице; закреплять название предметов одежды, и элементов, способы использования. Расширять представление какую одежду носят в помещении и на улице. <b>Итоговое мероприятие:</b> рассматривание иллюстраций на тему: «Одежда»	4 неделя (25.12-29.12) <b>Тема:</b> «Новый Год» <b>Цель:</b> формировать у детей доброе отношение к окружающему миру при помощи организации и проведения игр и развлечений на новогоднюю тематику; создавать эмоционально комфортные условия в группе, поддерживать у детей радостное, веселое настроение в преддверии приближающегося праздника. <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «Новый год у ворот!»
Январь			
<b>Блок1 «Зимний период»</b>		<b>Блок2 «Народная культура»</b>	
1 неделя (01.01-05.01) <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b> уточнить представления о	2 неделя (8.01-12.01) <b>Тема:</b> «Снежинки» <b>Цель:</b> сформировать и	3 неделя (15.01-19.01) <b>Тема:</b> «Сказки»	4 неделя (22.01-26.01) <b>Тема:</b> «Матрешка» <b>Цель:</b> воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке.

<p>первых признаках зимы. <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка рисунков «Зимушка-зима»</p>	<p>расширить знания детей о снежинках, их свойствах. <b>Итоговое мероприятие:</b> дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. <b>Итоговое мероприятие:</b> кукольный театр «Репка»</p>	<p><b>Итоговое мероприятие:</b> дидактическая игра «Собери матрешку»</p>
---	--	---	--

Февраль

**Блок1 «Мой дом»**

<p>1 неделя (29.01-2.02) <b>Тема:</b> <b>«Моя семья»</b> <b>Цель:</b> формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. <b>Итоговое мероприятие:</b> рассматривание иллюстраций «Семья»</p>	<p>2 неделя (5.02-9.02) <b>Тема: «Мебель»</b> <b>Цель:</b> формировать знания детей о мебели. Дать знания о её назначении в жизни человека, о безопасном её использовании. <b>Итоговое мероприятие:</b> групповая работа/конструирование на тему «Мебель для куклы»</p>	<p>3 неделя (12.02-16.02) <b>Тема: «Посуда»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с посудой, её назначением; формировать умения показывать /называть предметы посуды и возможные действия с ней; способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда». <b>Итоговое мероприятие:</b></p>	<p>4неделя (19.02-23.02) <b>Тема: «Наши папы»</b> <b>Цель:</b> воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи. <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «Защитники Отечества»</p>	<p>5 неделя (26.02-01.03) <b>Тема: «Домашние животные»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить их называть. Кошка - котенок; корова - теленок; лошадь - жеребенок; собака – щенок; свинья – поросенок; коза – козленок. <b>Итоговое мероприятие:</b> дидактическая игра «Чей детеныш?»</p>
--	---	--	--	--

		Выставка работ из пластилина «Тарелочки»		
Март				
<b>Блок1 «Весенний период»</b>				
<p>1 неделя (4.03-8.03)  <b>Тема: «Весна»</b>  <b>Цель:</b>  познакомить с временем года весна, закрепить впечатление от наблюдений весенних явлений в природе: тает снег, появляются сосульки.  Развивать внимание, наблюдательность, речь, общую моторику, воспитывать, интерес к познавательной и игровой исследовательской деятельности.  <b>Итоговое мероприятие:</b>  праздник: «Поздравляем с женским днем!»</p>	<p>2 неделя (11.03-15.03)  <b>Тема: «Птицы»</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления о птицах, об образе жизни птиц, различать части тела.  <b>Итоговое мероприятие:</b>  подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>3 неделя (18.03-22.03)  <b>Тема: «Насекомые»</b>  <b>Цель:</b>  расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характеристиках в признаках; учить; воспитывать бережное отношение к насекомым; формировать умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной</p>	<p>4 неделя (25.03-29.03)  <b>Тема: «Дикие животные»</b>  <b>Цель:</b> расширять обобщенные представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются.  <b>Итоговое мероприятие:</b>  подвижная игра «У медведя во бору»</p>	

		<p>деятельнос ти. <b>Итоговое мероприят ие:</b> Рассматрив ание иллюстрац ий «Насекомы е наши друзья».</p>		
Апрель				
<b>Блок1 «Мир вокруг нас»</b>		<b>Блок2 «Здоровым быть хочу»</b>		
<p>1 неделя (1.04-5.04) <b>Тема:</b> <b>«Транспорт»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с видами транспор та (легковые и грузовые) машины <b>Итоговое мероприятие:</b> сюжетно- ролевая игра «Автомобилисты »</p>	<p>2 неделя (8.04-12.04) <b>Тема: «Бытовые приборы»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо» Знакомить детей с электроприборами , их назначением и правилами пользования. <b>Итоговое мероприятие:</b> рассматривание иллюстраций на тему «Бытовые приборы»</p>	<p>3 неделя (15.04-19.04) <b>Тема:</b> <b>«Неделя здоровья»</b> <b>Цель:</b> способство вать приобретен ию детьми навыков здорового образа жизни. <b>Итоговое мероприят ие:</b> праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>4 неделя (22.04-26.04) <b>Тема: «Безопасность»</b> <b>Цель:</b> обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. <b>Итоговое мероприятие:</b> рассматривание иллюстраций на тему «Безопасность»</p>	
Май				
<b>Блок1 «Мир, Труд, Май»</b>		<b>Блок2 «Летний период» Итоговый мониторинг достижений детей</b>		
<p>1 неделя (29.04-3.05) <b>Тема:</b> <b>«Профессии»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессиями, рассказать детям о том, как много разных професс ий на свете;</p>	<p>2 неделя (6.05-10.05) <b>Тема: «День победы»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей знания о празднике 9 мая. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой</p>	<p>3 неделя (13.05-17.05) <b>Тема:</b> <b>«Здравств уй лето!»</b> <b>Цель:</b> расширени е представле ний детей о лете, о</p>	<p>4 неделя (20.05-24.05) <b>Тема: «Летние забавы»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с летними развле чениях (езда на велосипеде, купание в реке, игра в футбол,</p>	<p>5 неделя (27.05-31.05) <b>Тема:</b> <b>«Неделя детской книги»</b> <b>Цель:</b> обогащать читательский опыт детей (о пыт слушания);</p>

<p>обогащать знания детей о профессиях. Активизировать словарь детей словами (профессия, врач, шофер, дворник, повар). Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, любви и уважения к Родине</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> Праздник, посвященный Дню Великой Победы.</p>	<p>сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «Солнышко»</p>	<p>прятки, жмурки и т.д.).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивный праздник «Весёлые старты»</p>	<p>способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> акция «Подари книгу детскому саду»</p>
--	--	---	---	---